

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Практикум по психосоматике
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: психиатрии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по психосоматике» является формирование у обучающихся навыков диагностической работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями, разработки программ превенции психосоматических расстройств и патологии телесности, психологической коррекции и клинико-психотерапевтической помощи пациентам с психосоматическими и соматическими расстройствами, оптимизации телесносвязанных феноменов и саморегуляции у здорового и больного человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-5, и профессиональных: ПК-2, ПК-3, ПК-5(1,2), ПК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является обязательной частью Блока 1 ООП ВО (Дисциплины, клинико-психологический модуль).

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в	ИД-1опк-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

		том числе лицам с ОВЗ		тера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	том числе лицам с ОВЗ.	
2	ПК-2	Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ИД-1 пк-2. Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.
3	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 пк-3. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
4	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагно-	ИД-1 пк-5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи.	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач.

		стического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.			
			ИД-2 пк-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.
5	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 пк-6. Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

--	--	--	--	--	--	--

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Принципы работы психолога с психосоматическими больными. Клинико-психологическое интервью.
2	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами
3	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам